



# **XIX CONGRESO DE ESCUELA DE PADRES**

## **“La alegría del amor en familia”**

### **EDUCAR A LA DIFERENCIA SEXUAL EN LAS RELACIONES INTRAFAMILIARES**




[...] Así, es propiamente la familia, fundada en el matrimonio entre hombre y mujer, la ayuda más grande que se pueda ofrecer a los niños. Ellos quieren ser amados por una madre y por un padre que se amen, y tienen necesidad de habitar, crecer y vivir junto a los padres, porque las figuras materna y paterna son complementarias en la educación de los hijos y en la construcción de su personalidad y de su identidad. Es importante entonces, que se haga todo lo posible para hacerles crecer en una familia unida y estable.

*Benedicto XVI, Discurso al inicio de la XIX Asamblea plenaria del Pontificio Consejo para la familia, lunes 8 de Febrero del 2010, Sala Clementina.*

# **FAMILIA : COMUNIÓN DE PERSONAS**

**Communio = participación mutua** entre sus miembros

Primera y fundamental escuela de socialización de la persona y primer espacio educativo de esa.



En ella sus miembros adquieren capacidades fundamentales para la instauración de relaciones verdaderas con otros sujetos dentro de la sociedad.


En la familia la persona conoce su identidad de ser relacional y familiar, perteneciente a una comunidad.

*“Únicamente a través de los roles familiares de padre, madre, hijo e hija, hermano y hermana, etc. el hombre supera su identidad estrictamente biológica y adquiere una identidad propiamente humana”*

D'Agostino, 2008

# **Toda persona aprende a vivir desarrollando la propia identidad dentro de una familia**

- Crece y madura progresivamente a través de experiencias y de relaciones vividas con un significado.
- Relaciones positivas son apoyo en el crecimiento de la persona y se convierten en modelo para la sociedad.
- Encuentra estabilidad necesaria para un adecuado desarrollo personal.



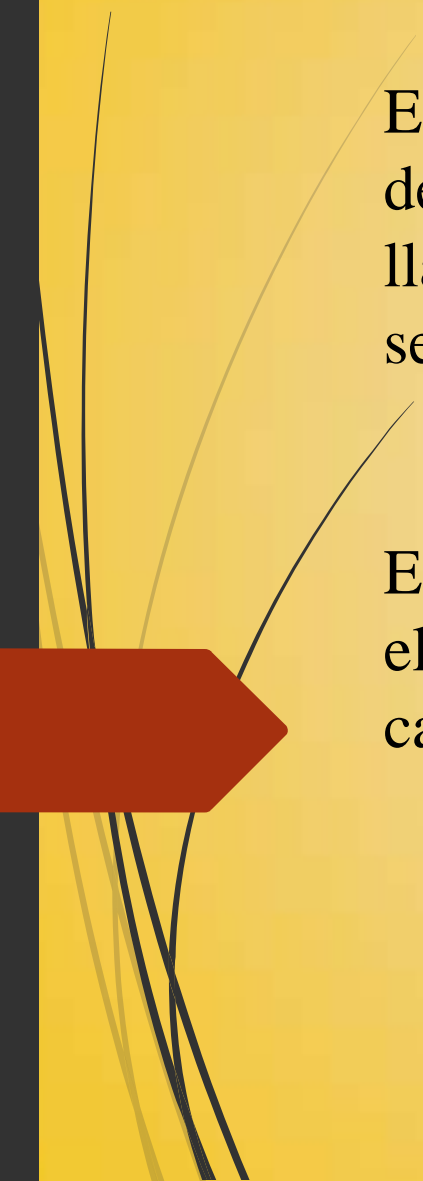
Relaciones familiares a la raíz de todas las otras: entre sus miembros se producen interacciones que dan significado a cada realidad familiar.

En la familia se aprende: el amor entre los miembros de la familia, el servicio, la comprensión, las demostraciones de afecto, la confianza, el perdón, la reciprocidad, la gratuidad y el don.

*“Solo dentro de la experiencia familiar el sujeto humano aprende junto a la lengua materna el lenguaje de las relaciones”*








En la familia y el conjunto de relaciones la persona descubre su ser sexuado, tomando conciencia del llamado a desarrollar en la propia vida la dimensión sexual como varón o como mujer.

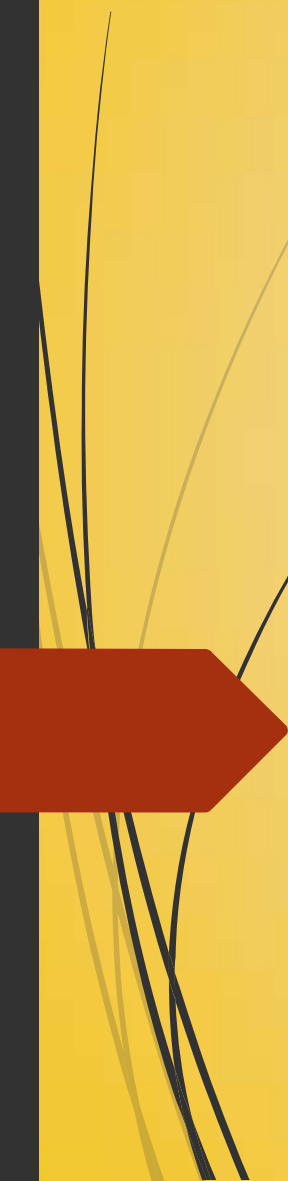
En el espacio familiar relacional la persona aprende el “lenguaje de la diferencia”, que se manifiesta cada día.





*“No se deberían ignorar o maximizar las diferencias efectivas entre los dos sexos y en un ambiente familiar sano, los niños aprenderán que es natural que a estas diferencias correspondan una cierta diversidad entre los normales roles familiares y domésticos respectivamente de los hombres y de las mujeres”*

Pontificio Consejo para la Familia, 1995.



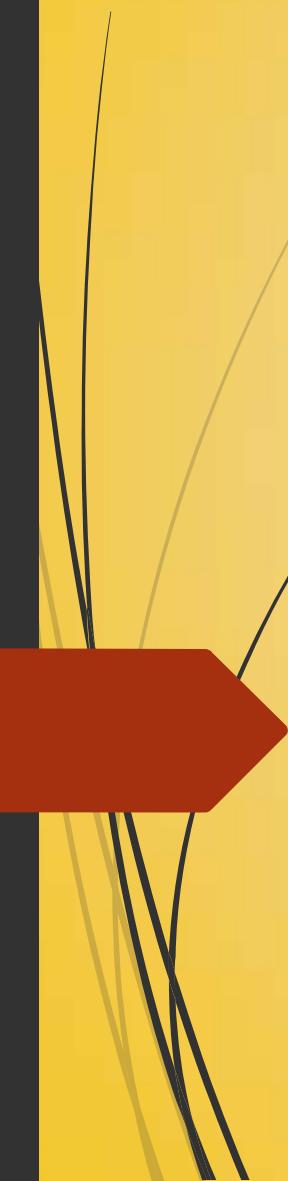
Importancia de los padres en transmitir a los hijos la capacidad de acoger las diferencias, enseñando antes de nada con el mismo testimonio de vida, las características y los roles propios de cada sexo, en modo que las mujeres desarrollen equilibradamente la feminidad y los varones la masculinidad, elementos necesarios para la construcción de la propia identidad.

La ausencia de estos modelos significativos puede crear dificultades en la estructuración de la identidad de la persona.

*“La madre que valora la vocación materna y su lugar en la casa, ayuda mucho a desarrollar, en las propias hijas, las cualidades de la feminidad y de la maternidad y pone delante de los hijos varones un ejemplo claro, fuerte y noble de mujer. El padre que inspira al hijo su conducta a un estilo de dignidad viril, sin machismos, será un modelo atrayente e inspirará respeto, admiración y seguridad en los hijos”*

Pontificio Consejo para la Familia, 1995





*“El niño o la niña que crece aprende, del ejemplo de los adultos y de la experiencia familiar, que cosa significa ser una mujer o un hombre. Ciertamente no se deberían reprimir las expresiones de ternura natural y de sensibilidad de parte de los jóvenes, ni tampoco se deberían excluir a las jóvenes de actividades físicas enérgicas. Por otro lado, en algunas sociedades sujetas a presiones ideológicas, los padres deberán cuidarse también de una oposición exagerada en confronto de aquella que viene definida como “estereotipo de roles”.*