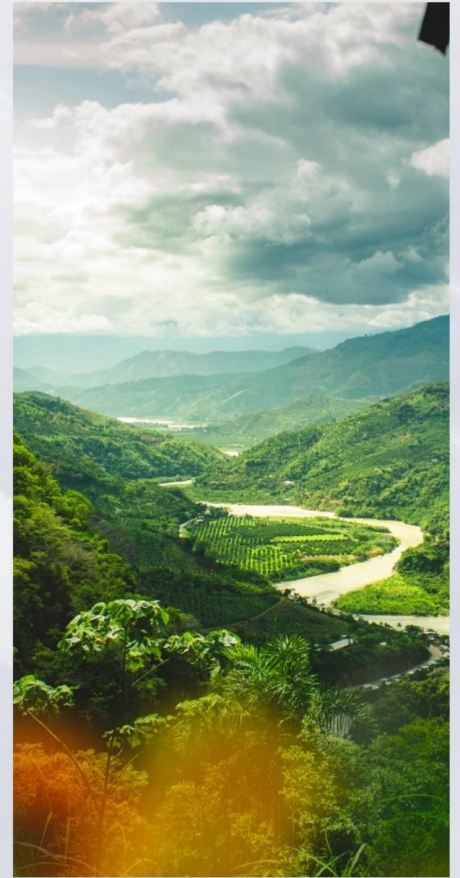




CONSORCIO DE CENTROS EDUCATIVOS CATÓLICOS



PACTO EDUCATIVO GLOBAL PROYECTO PERÚ



2021



CONSORCIO DE CENTROS EDUCATIVOS CATÓLICOS



**PACTO EDUCATIVO GLOBAL
PROYECTO PERÚ**



BIBLIOTECA NACIONAL DEL PERÚ
Centro Bibliográfico Nacional

Código Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú
1ª ed. – Lima, 44 p, formato A4 29 cm.

Edición digital
Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú CCEC
Gral. Suárez #287 - Miraflores - Lima – Perú
Teléfonos: 446-1721 / 447-0596 / 241-3714
<http://www.ccec.edu.pe/>

Hna. María Antonieta García Carrizales
Presidente CCEC

Juana Scarsi Guzmán
Directora Pedagógica CCEC

COLABORADORES

Equipo Central de Calidad Educativa del CCEC: Julio Valenzuela Tapia, Evelyng Guillén Moreno, Verónica Lozano Incháustegui, Nicasio Maldonado Quispe, Ángela León Chu, Liliana Bustamante Calvo, Tulio Guevara Poma, Alfieri Azpur Scarsi, Segundo Delgado Arosena.

Líderes de los Colegios:
“Claretiano” de Huancayo
“La Inmaculada” de Higuiereta-Lima
“Nuestra Señora de la Merced” de Arequipa
“Sagrados Corazones, Recoleta” de La Molina- Lima
“San Francisco de Asís” de Arequipa

ISSN:
Hecho el Depósito Legal
Biblioteca Nacional del Perú N° _
Primera edición: mayo 2021

Diseño & Diagramación:
David Alfredo Villanueva Cárdenas
plataformavirtual@ccec.edu.pe
Imágenes <https://unsplash.com/>

Se terminó de diseñar en mayo de 2021, Lima, Perú

INDICE

	pp.
Presentación	3
I. Antecedentes	4
II. Objetivos.....	5
III. Propuestas de cambio.....	5
Líneas de acción:	7
1. Crear la aldea de la educación.....	8
2. Centralidad en la persona	10
3. La mejor inversión: la educación	12
4. Formarse para servir a los demás	14
5. Cultura de la acogida	16
6. Implicarse en la educación	18
7. Buscar compañeros de viaje	20
8. Integrar saberes	22
9. Reconstruir relaciones	24
10. Familia Educadora	26
11. Formar docentes con calidad	28
12. Cultivar la interioridad	30
Compromisos ineludibles:	32
1. Escuchar la voz de niños, adolescentes y jóvenes	34
2. Participación de niñas, mujeres adolescentes y jóvenes en la educación	36
3. Economía, política, crecimiento, progreso, al servicio de la persona	38
4. Salvaguardar nuestra casa común	40
5. Celo por la calidad	42
Referencias	44

PRESENTACIÓN

“... el pacto educativo está roto y muy roto y no se puede pegar... y delegar esta responsabilidad solo a los docentes, no está bien... nadie recrimina a las instituciones que han claudicado del pacto educativo y lo han delegado a la profesionalidad de un docente...”¹

Papa Francisco

El “Pacto Educativo Global, **Proyecto Perú**”, es el compendio de **Estrategias** y posibles **Acciones**, que el equipo del Consorcio de Centros Educativos Católicos y los equipos líderes de varios colegios del Perú, han querido plasmar en un documento para implementar la propuesta del Papa Francisco, que desde hace tanto tiempo va llamando nuestra atención. Él está tratando de dar respuesta a una deuda de muchos años que tenemos con la educación. Tarea en la que todos debemos poner el hombro.

Nuestra fuente principal de consulta ha sido el documento “La Nueva Educación y el pacto Educativo Global”, de Luis Fernando Klein SJ., publicado en español, en marzo de 2021. Al leer este documento, nos lleva a profundizar y reflexionar sobre una serie de documentos considerados en su bibliografía, como discursos, mensajes escritos, video mensajes y otra serie de documentos del Papa Francisco y encíclicas asociadas y nos lleva a la convicción que tenemos que cambiar y tomar nuevos caminos, “revolucionarios” como nos reta el Papa.

Esta propuesta, exige haber leído el documento original para interpretarlo a cabalidad. Luego entenderemos que es una síntesis adaptada a nuestra realidad. En los Antecedentes, presentamos datos que nos muestran el panorama de la educación del Perú, hoy en la pandemia.

Hemos planteado 5 objetivos claros que esperamos lograrlos en el tiempo. Luego destacamos o algunas propuestas de cambio a partir de necesidades detectadas. Desarrollamos Doce Líneas de acción con sus respectivas Estrategias y Acciones, y finalizamos presentando Cinco Compromisos ineludibles, que ninguna de nuestras escuelas debería obviarlas. Es un llamado a nivel mundial, y en nuestro país, son exigencias sociopolíticas.

Éste, es un trabajo inicial que demanda un gran esfuerzo, pero marca un camino largo que recorrer. Implica compromiso, entender la realidad de la educación en el país, que es mucho más compleja que aquello que vemos en lo cotidiano. No tendremos paz si no vamos acortando las brechas que nos separan, si no formamos redes, alianzas, sino extendemos la mano para apoyarnos unos a otros solo así avanzaremos juntos por una educación de calidad.

Reflexionemos el documento con detenimiento e **incorporemos conscientemente en nuestros planes y quehacer**, aquello que consideremos que nos falta o que debemos fortalecer. Luego, evaluemos para subir un peldaño y volvamos a empezar.

“... La educación es ante todo un acto de esperanza, es una cuestión de amor y responsabilidad que se transmite en el tiempo de generación en generación” nos dice el Papa Francisco.

Hermana María Antonieta García Carrizales

¹ Discurso en la clausura del Congreso mundial Educativo de Schollas Occurrentes, 05/02/15

I. Antecedentes

El ser humano

El ser humano hoy se encuentra en un contexto inédito, donde surgen nuevas preguntas sobre el significado de la PERSONA humana, cuál es su origen y su destino frente a las nuevas tendencias de aislamiento y encierro que “han precipitado una profunda transformación antropológica”. Actualmente podemos distinguir una nueva cultura que se centra en la soberanía del ser humano, en la adoración al ego; por la cual pierde su mirada hacia el mundo, hacia los demás, marcando una tendencia a encerrarse en sí mismo, a proteger sus privilegios adquiridos, lo que lleva a concebir al mundo dentro de un horizonte limitado.

Por otro lado, vivimos en la “cultura del descarte”, donde solo es válido quien produce, en este sentido quedan a un lado los ancianos y los niños, es lo que el Papa Francisco llama “la globalización de la indiferencia”.

Así mismo, nos encontramos en un mundo de fragmentaciones y oposiciones que se originan por el temor a la diversidad y la no aceptación de la misma.

El Panorama de la Educación

La presencia del COVID - 19, nos ha obligado a vivir un año y más, de aislamiento, de crisis espiritual y educativa sin precedentes.

En el Perú, según el INEI, en el 2019, el 60.5% de los hogares urbanos no tenían internet y en la zona rural el 65.3% tampoco. En el 2020, la situación empeoró. **Muchísimos de nuestros estudiantes, no han podido estudiar.**

En los últimos años, antes de la pandemia, la deserción escolar, había bajado considerablemente. Según las cifras del MINEDU, la tasa de deserción interanual 2018-2019 en primaria pasó del 2.5% al 1.3% y, en secundaria, del 4.1% al 3.5%.

A julio de 2020, el MINEDU estimó que la deserción en primaria **se incrementó del 1.3% al 3.5% (128,000 estudiantes)**

En secundaria, pasó del 3.5% al 4% (**102,000 estudiantes**), lo que sumaría 230,000 estudiantes de Educación Básica Regular (EBR) que han salido del sistema educativo, sin contar con Educación Inicial.

En el año 2019, se matricularon en la EBR, **8,024,672** estudiantes, y en 2020, la matrícula fue de **7,834,543** estudiantes. Asimismo, la matrícula de instituciones educativas privadas, en el año 2019 fue de 2 millones. Y el año 2020 disminuyó hasta 1.7 millones de estudiantes en los tres niveles de la EBR.

Adicionalmente en 2020 se trasladaron **337,870 estudiantes** de instituciones educativas privadas a públicas; 183,536 en primaria; 92,700 en secundaria y 61,634 estudiantes de inicial.¹

Sin embargo, la crisis educativa viene de mucho tiempo atrás, los factores son múltiples, pero nos enfocaremos en aquellos que son cruciales desde el Pacto Educativo Global, porque abarca también nuestra realidad.

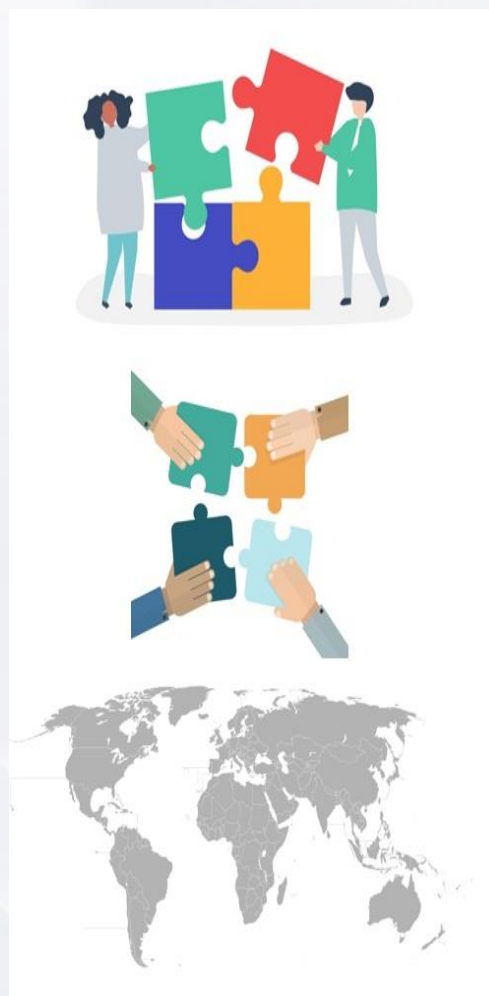
1. **Inequidad educativa.** La educación sigue siendo desigual, con menos oportunidades para los más pobres, lo que muchos organismos internacionales refieren como una “catástrofe educativa”. La educación integral y de calidad sigue siendo un desafío.
2. **Progresos insuficientes.** Los países han puesto al centro de sus agendas la mejora de la educación, se ha progresado en el aumento de las tasas de matrícula y la brecha de género se ha reducido, sin embargo, estos progresos parecen ser insuficientes. Lo positivo de esto es que hay un compromiso a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible por una educación integral y de calidad (Ob. 4)

¹ Fuente: Minedu. Elaboración: ComexPerú

3. **Deshumanización.** Existe una tendencia a la deconstrucción del humanismo, cada vez se enfoca más a los resultados sin importar las personas. Se habla de una fractura entre generaciones, entre diferentes pueblos y culturas, entre la humanidad y la tierra.
4. **Ambigüedad de la era tecnológica.** La tecnología nos ha traído muchas cosas positivas, pero también ha llegado para alterar las relaciones humanas y sus capacidades, generando una profunda pobreza de interioridad y una clausura de la trascendencia.
5. **La ruptura del pacto educativo,** ya que “se ha roto y muy roto”, por el fenómeno de la exclusión, es una educación selectiva. No hay un pacto social. El reto es encontrar caminos en la educación no formal. El pacto educativo que se da entre la familia, la escuela, la patria, la cultura, se ha roto... necesitamos caminos nuevos.

II. Objetivos

1. **Firmar un Pacto Educativo Global “revolucionario”** para y con las generaciones más jóvenes, que involucre a las familias, comunidades, escuelas, universidades, instituciones, religiones, gobernantes, a toda la humanidad.
2. **Unir esfuerzos para alcanzar una alianza educativa** amplia para la formación de personas maduras, capaces de crear una humanidad más fraterna.
3. **Generar una educación más humana,** que salga al encuentro de situaciones de soledad y desconfianza, proponiendo procesos de acompañamiento en situaciones de depresión, adicciones, odio verbal, fenómenos de intimidación y acoso entre niños y jóvenes.
4. **Evitar el mal uso y abuso de nuestro planeta,** que ha generado una grave crisis medioambiental y climática; asumiendo que “*al educar se renueva*” y que es un servicio no solo a grupos específicos, sino a la sociedad en su conjunto.
5. **Construir un mundo diferente** buscando “*incidir en el corazón de la sociedad y dar nacimiento a una nueva cultura*”² que sea integral, participativa, multifacética, más abierta e incluyente, superando la indiferencia ante el flagelo de la violencia.



III. Propuesta de cambios

El Papa nos propone muchos cambios sustanciales, sin embargo, queremos poner énfasis en algunos. Necesitamos una Nueva Educación direccionada hacia **el FUTURO Y LA ESPERANZA.**

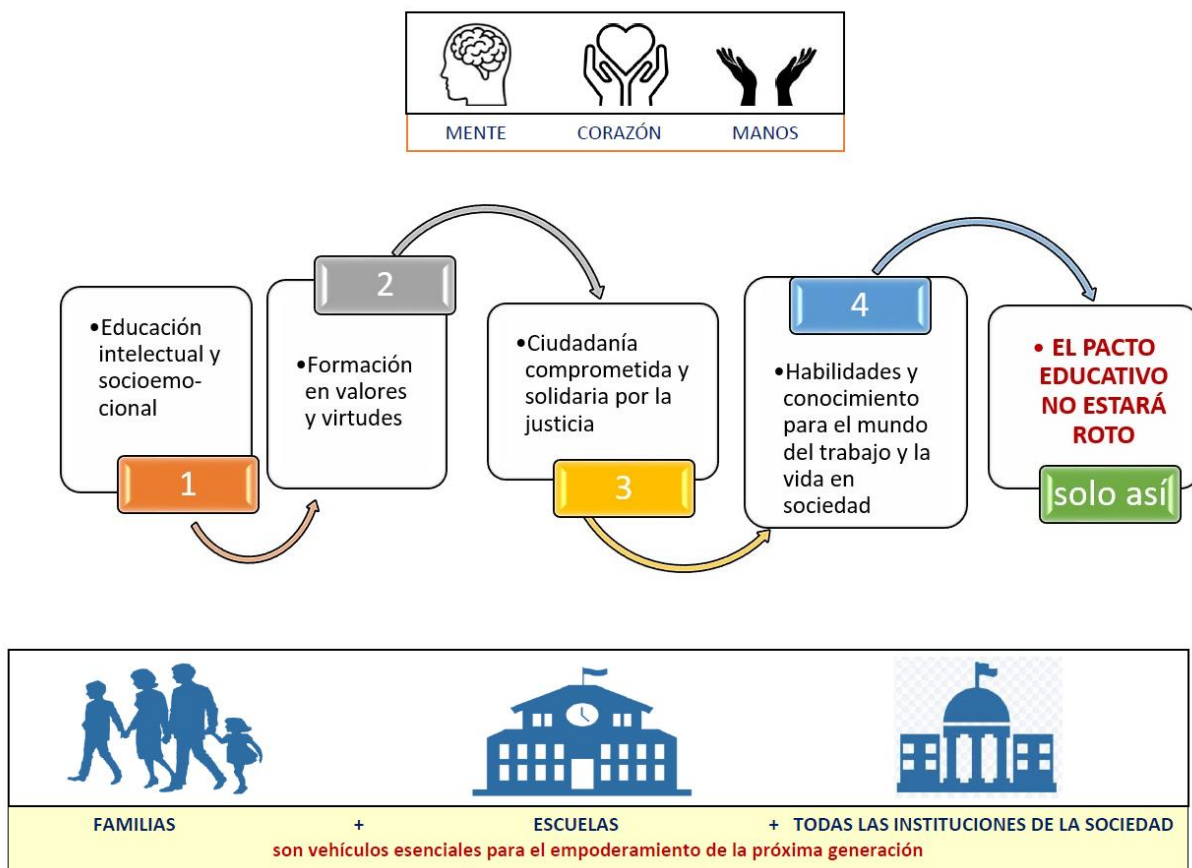
*Necesitamos difundir un nuevo paradigma, “la educación que tiene en el centro a la persona en su realidad integral, tiene como finalidad llevarla al conocimiento de sí misma, de la casa común en la que vive y sobre todo al descubrimiento de la fraternidad como relación que produce la composición multicultural de la humanidad, fuente de enriquecimiento mutuo”*³

² Video mensaje del Papa Francisco en el Encuentro Global Compact on Education, 5/10/2020

³ Discurso a la Congregación de Educación Católica, 20/02/2020

Necesitamos **integrar el lenguaje**; “para educar hay que buscar integrar el lenguaje de la cabeza con el lenguaje del corazón y el lenguaje de las manos. Que un educando piense lo que siente y lo que hace; sienta lo que piensa y lo que hace; haga lo que siente y lo que piensa. Ésta es la integración total.”⁴

Necesitamos que los colegios del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, incorporen en sus Proyectos Institucionales, **ESTRATEGIAS Y ACCIONES** para concretar el Pacto Educativo Global e impulsen a su realización. En las siguientes páginas existen propuestas que los colegios pueden ir enriqueciendo poco a poco.



⁴ Discurso en el Seminario de Educación: El Pacto Mundial 07/02/2020

L
Í
N
E
A
S

D
E

A
C
C
I
Ó
N



1

CREAR LA ALDEA DE LA EDUCACIÓN

VALORES

- Lo verdadero
- Lo bueno
- Lo bello
- La misericordia
- La empatía
- La escucha



EN CONTRASTE A

- Delincuencia
- Adicciones
- Individualismo
- Indiferencia



1. ESTRATEGIA

Implementación de redes de soporte emocional insertadas dentro de la propuesta formativa de autoformación y crecimiento.

ACCIONES

- Formar Equipos de acompañamiento
- Formar Equipos de investigación
- Formar Equipos de capacitación profesional
- Implementación de Proyecto de vida de los actores.
- Compartir las buenas prácticas
- Fomentar el trabajo: “Todos necesitamos de todos a pesar del distanciamiento”

2. ESTRATEGIA

Implementación de redes de formación familiar que lideren grupos familiares.

ACCIONES

- Fomentar la formación de comunidades de vida
- Convocar grupos de formación espiritual
- Convocar grupos de formación a parejas guías
- Convocar grupos de encuentro y guía familiar
- Convocar grupos de oración

2

CENTRALIDAD EN LA PERSONA

VALORES

- Dignidad
- Singularidad
- Creatividad
- Responsabilidad
- Disponibilidad
- Al servicio de los demás
- Justicia
- Paz
- Humanidad



EN CONTRASTE A

- Cultura del descarte
- Todo tipo de discriminación
- Cosificación



1. ESTRATEGIA

Diseño de un currículum inclusivo e integrador, enfatizando la singularidad y dignidad humana.

ACCIONES:

- Desarrollar una programación curricular con sentido humanista
- Plantear adaptaciones curriculares.
- Desarrollar proyectos de aprendizaje y servicio
- Desarrollar actividades, dentro y fuera del horario escolar donde se incluya el tema de la dignidad de la persona.

2. ESTRATEGIA

Realización de programas social.

ACCIONES:

- Campañas de solidaridad (dirigida a los más necesitados) en todos los niveles y estamentos de la institución.
- Formar Equipos de pastoral.
- Actividades de convivencia con otras realidades culturales.

3. ESTRATEGIA

Desarrollo de proyectos institucionales con contenido al desarrollo de la persona humana.

ACCIONES:

- Sistematizar los diferentes proyectos que se están llevando a cabo y socializarlos.
- Impulsar la práctica de acciones dentro y fuera de las instituciones.
- Desarrollar actividades con sentido a la reciprocidad
- Entrevistas, charlas, talleres dirigido a estudiantes, docentes, PPF, trabajadores
- Manejo del duelo.

4. ESTRATEGIA

Revaloración de la diversidad cultural que permita recuperar la riqueza artística, costumbres y tradiciones.

ACCIONES:

- Implementar talleres para el desarrollo y la práctica de la sensibilidad (artes), el movimiento y el juego
- Realizar festivales de arte y cultura, danzas, pintura etc.
- Fomentar la participación de la comunidad educativa de encuentros interculturales.

3

LA MEJOR INVERSIÓN: LA EDUCACIÓN

VALORES

- Creatividad
- Proactividad
- Búsqueda del bien común



EN CONTRASTE A

- Mayor inversión en la producción
- Mayor inversión en el mercado



1. ESTRATEGIA
Inversión en capacitación, investigación, equipamiento y alfabetización del entorno digital.

ACCIONES:

- Elaborar y ejecutar el plan de desarrollo institucional
- Elaborar un diagnóstico de necesidades
- Desarrollar el Plan de capacitación institucional en metodologías adecuadas al contexto actual y con aliados estratégicos.
- Incentivar la capacitación y la auto capacitación docente y de padres de familia
- Realizar encuestas de satisfacción

2. ESTRATEGIA
Fomento de la indagación e innovación en las escuelas.

ACCIONES:

- Proporcionar espacios de encuentro y de soporte emocional al personal
- Dotar a los docentes de los recursos necesarios para el desarrollo de las clases.
- Implementar las mentorías para la formación de docentes
- Realizar el Plan de mejora del método indagatorio
- Activar el Aprendizaje situado
- Aplicar la clase invertida.
- Promover proyectos de investigación-acción
- Promover concursos de incentivo de la creatividad y Feria de Ciencias

3. ESTRATEGIA
Formación de los padres: en solidaridad, fraternidad y humildad

ACCIONES:

- Activar la Escuela de padres incidiendo en la formación en valores

FORMARSE PARA SERVIR A LOS DEMÁS

4

VALORES

- Servicio
- Voluntariado
- Presencia
- Acompañamiento



EN CONTRASTE A

- Individualismo
- Indiferencia
- Egoísmo



1. ESTRATEGIA

Fomento del discipulado y la misión en las escuelas.

ACCIONES:

- Generar con la comunidad educativa proyectos sociales comunitarios.
- Impulsar el aprendizaje en servicio

2. ESTRATEGIA

Fomento del principio ecológico y del cuidado de la casa común.

ACCIONES:

- Realizar campañas de limpieza, cuidado y atención de áreas verdes, naturaleza y entorno.

3. ESTRATEGIA

Ampliación de las actividades de proyección a la comunidad por parte de toda la comunidad educativa.

ACCIONES:

- Llevar a cabo Misiones estudiantiles y de los trabajadores
- Participar juntos, toda la comunidad educativa, en las acciones al servicio a los más vulnerables.
- Realizar actividades de Proyección social, incluyéndolas en el Plan Anual de Trabajo

4. ESTRATEGIA

Fomento de programas de voluntariado en ayuda a realidades cercanas y lejanas del país.

ACCIONES:

- Fomentar la gesta de actividades económicas sustentables, amigables
- Llevar a cabo Programa de Formación de líderes servidores.

5. ESTRATEGIA

Fortalecimiento del desarrollo de habilidades fundamentales para el servicio en todos los miembros de la comunidad educativa.

ACCIONES:

- Fomentar la formación de comunidades o fraternidades de encuentro y crecimiento espiritual.
- Realizar talleres de concientización para los miembros de la comunidad educativa
- Evangelizar liberando al ser humano de todo tipo de esclavitud.

5

CULTURA DE LA ACOGIDA

VALORES

- Escucha
- Relacionarse
- Trabajo colaborativo
- Salvaguardar la casa común
- Subsidiariedad
- Solidaridad
- Economía circular
- Cultura del encuentro
- Misericordia
- Espiritualidad



EN CONTRASTE A

- Cultura del descarte
- Explotación indiscriminada de recursos
- Globalización insolidaria.



1. ESTRATEGIA

Reconocimiento y valoración del ser personas (personal de la institución): sus habilidades, destrezas, capacidades, con el fin de potencializarlas en los equipos colaborativos, para las diferentes actividades.

ACCIONES:

- Crear equipos diversos de trabajo con diversas capacidades, habilidades y destrezas, de tal forma que en todas y cada una de las actividades de la escuela, encontremos una auténtica actitud de acogida.

2. ESTRATEGIA

Potenciación de las habilidades blandas del personal del colegio.

ACCIONES:

- Realizar talleres que potencien estas habilidades blandas importantes en las relaciones de cualquier equipo humano.

3. ESTRATEGIA

Promover la acogida y participación de los diversos integrantes de la comunidad educativa

ACCIONES:

- Promover actitudes de acogida entre los miembros de la comunidad educativa y así esto permee en aquellos que se van sumando al colegio
- Programas de inducción para los miembros de la comunidad educativa que se integran al colegio.
- Incluir la entrevista como práctica tutorial.

6

IMPLICARSE CON LA EDUCACIÓN

VALORES

- Atención frente a la necesidad.
- Responsabilidad
- Criticidad
- Trascendencia
- Ecología integral
- Soluciones al servicio del bien común



EN CONTRASTE A

- Indiferencia
- Egoísmo
- Discriminación
- Ausencia



1. ESTRATEGIA
Consolidación de políticas a privilegiar la educación como eje de desarrollo nacional

ACCIONES:

- Realizar Campañas y conversatorios, en pos de la revaloración de la educación, en todos los sectores, a nivel nacional.

2. ESTRATEGIA
Participación activa de los miembros de la comunidad en la promoción de valores y ayuda al prójimo.

ACCIONES:

- Incentivar a formación de agentes pastorales
- Tener actitud activa en torno a temas de interés nacional
- Activar la ayuda social solidaria

3. ESTRATEGIA
Adaptar el currículo nacional al contexto actual

ACCIONES:

- Aterrizar en el propio contexto los aprendizajes
- Fomentar los Proyectos interdisciplinarios

4. ESTRATEGIA
Énfasis en competencias como el desarrollo del juicio crítico en los estudiantes

ACCIONES:

- Realizar talleres vivenciales de respeto, convivencia, diálogo, apertura y tolerancia, crítica constructiva y autocrítica
- Desarrollar Proyectos donde se ponga en ejercicio el desarrollo del juicio crítico, en todas las áreas, aplicados a diversas necesidades sociales, ambientales, de salud, económicos etc. Donde el estudiante revalore todas las interacciones del talento humano, la naturaleza, en bien propio y del bien común.

BUSCAR COMPAÑEROS DE VIAJE

7

VALORES

- Alianzas
- Apertura
- Unidad de esfuerzos
- Respeto a la diversidad
- Iniciativa
- Transformar
- Fraternidad
- Solidaridad



EN CONTRASTE A

- Egoísmo
- Idolatría
- Fundamentalismo
- Sordera a los otros
- Injusticia social
- Odio y resentimiento



1. ESTRATEGIA
Establecimiento de alianzas, comunicación y redes con los demás colegios, buscando coincidencias con nuestros principios y valores.

ACCIONES:

- Participar en Congresos, programas y otros.
- Participar en la escuela de padres
- Involucrar a los padres de familia que tengan la voluntad de querer compartir experiencias.

2. ESTRATEGIA

Establecimiento de convenios con instituciones diversas, nacionales e internacionales, con objetivos formativos claros.

ACCIONES:

- Participar de las Redes promovidas por la DRE, UGEL y otros.
- Apoyar en orientación vocacional
- Crear Talleres de robótica, idiomas, cultura universal, promover Programas académicos diversos.
- Identificar y responder a la diversidad a través de investigación.
- Generar grupos compactos sobre experiencias, con temas afines, tanto con el personal de la escuela, como con los estudiantes, y padres de familia,
- Generar grupos interinstitucionales en la búsqueda del compartir, buscando lograr Competencias de calidad.

3. ESTRATEGIA

Generación de una red de contactos

ACCIONES:

- Generar un directorio con datos de agentes que tengan la voluntad de compartir y aprender.
- Aprendizaje de lenguas originarias y otros idiomas.

INTEGRAR SABERES

8

VALORES

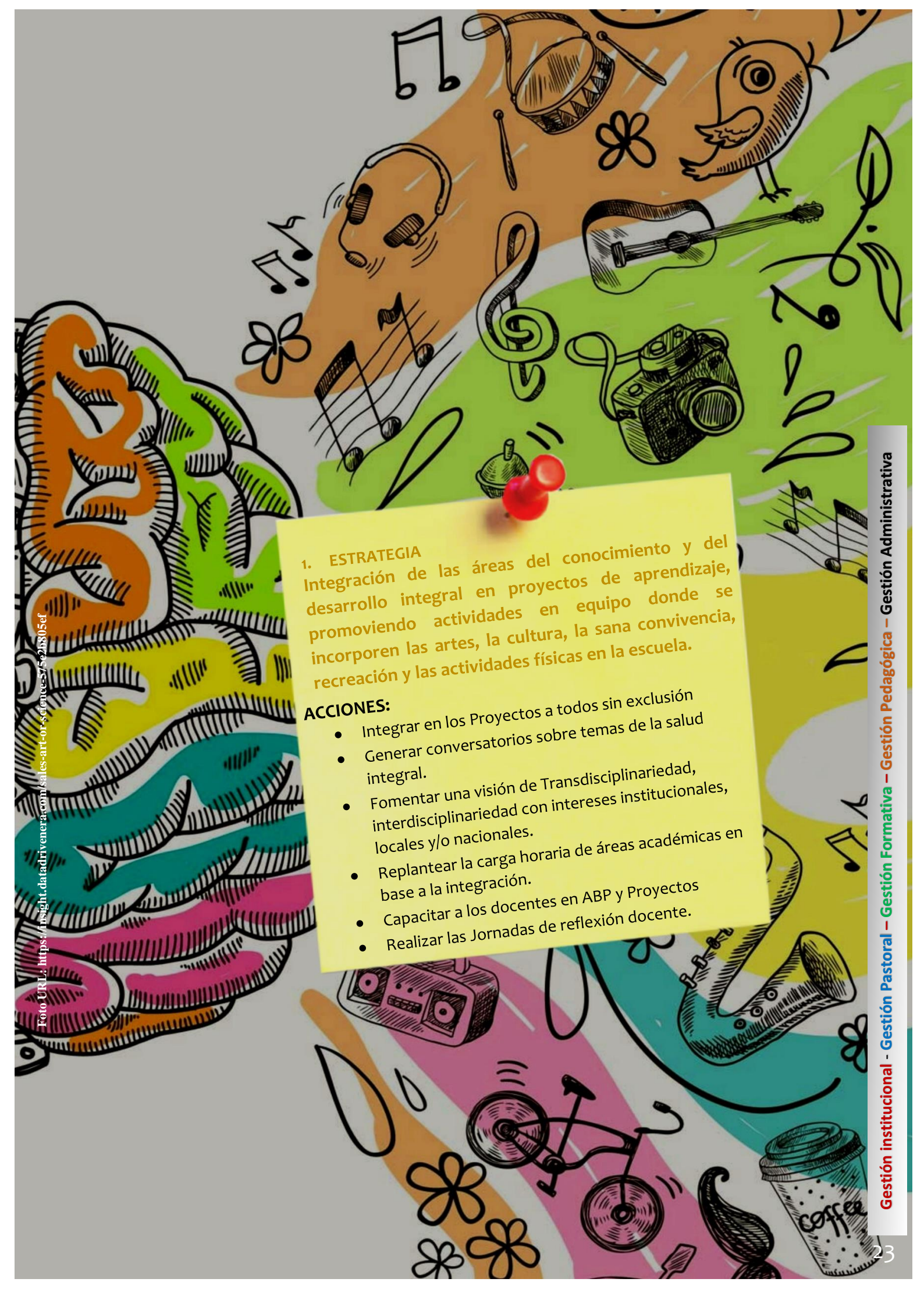
- Cultura, deportes, arte, recreación.
- Respeto a las tradiciones
- Alianza inter y transdisciplinaria
- Diversidad



EN CONTRASTE A

- Fragmentación cultural
- Desintegración
- Conflicto





1. **ESTRATEGIA**
Integración de las áreas del conocimiento y del desarrollo integral en proyectos de aprendizaje, promoviendo actividades en equipo donde se incorporen las artes, la cultura, la sana convivencia, recreación y las actividades físicas en la escuela.

ACCIONES:

- Integrar en los Proyectos a todos sin exclusión
- Generar conversatorios sobre temas de la salud integral.
- Fomentar una visión de Transdisciplinariedad, interdisciplinariedad con intereses institucionales, locales y/o nacionales.
- Replantear la carga horaria de áreas académicas en base a la integración.
- Capacitar a los docentes en ABP y Proyectos
- Realizar las Jornadas de reflexión docente.

9

RECONSTRUIR RELACIONES

VALORES

- Comunión social
- Integración
- Relaciones cálidas
- intercambio dialógico
- Reciprocidad intergeneracional



EN CONTRASTE A

- Unidireccionalidad
- Individualismo
- Soberbia
- Aislamiento



1. ESTRATEGIA
Fomento de valores que ayuden a las personas a vivir en una sociedad más justa y solidaria.

ACCIONES:

- Planificar la Consejería Escolar
- Llevar a cabo las Escuelas de padres sistemáticamente
- Incentivar las reuniones con padres de familia
- Promover la atención y seguimiento a estudiantes y padres de familia

2. ESTRATEGIA
Encuentros de integración entre padres, hijos y docentes

ACCIONES:

- Posibilitar las dinámicas de integración.
- Posibilitar la Pastoral Familiar

3. ESTRATEGIA
Conducción de los padres de familia hacia la participación activa en la escuela.

ACCIONES:

- Planificar la Escuela de Padres.
- Difundir las normas del Reglamento Interno siendo pertinentes a la modalidad del servicio educativo ya sea a distancia y/o presencial.

4. ESTRATEGIA
Convivencia escolar armoniosa y otros programas de acompañamiento y monitoreo integral.

ACCIONES:

- Monitorear la atención oportuna de incidentes presentados entre estudiantes durante las videoconferencias o fuera de ellas.
- Efectuar el acompañamiento colaborativo de maestros y padres, en casos particulares de abierto desafío a los acuerdos pactados durante o fuera de las clases.

10

FAMILIA EDUCADORA

VALORES

- Salir de sí para:
 - ~ escuchar,
 - ~ compartir,
 - ~ soportar,
 - ~ respetar,
 - ~ ayudar,
 - ~ convivir
- Respeto recíproco
- Comprensión
- Solidaridad



EN CONTRASTE A

- Enfrentamientos escuela-familia



1. ESTRATEGIA

Trabajo colaborativo y protagónico entre familia y escuela.

ACCIONES:

- Proponer novedosas actividades de confraternidad
- Desarrollar Escuela de padres
- Programar conversatorios entre padres de familia, escuela y establecimientos de acuerdos y compromisos.
- Realizar reuniones por aulas
- Participar en Misas
- Participar colectivamente de prácticas espirituales insertas en nuestra tradición

2. ESTRATEGIA

Viabilidad de los canales de comunicación recíproca entre padres de familia y profesores.

ACCIONES:

- Planificar reuniones de acompañamiento con el departamento psicológico.
- Participar en la organización de los PPF.
- Participar en las Campañas de solidaridad

11

FORMAR DOCENTES CON CALIDAD

VALORES

- Perfeccionamiento
- Superación
- Competencia profesional
- Humanización
- Fe
- Compromiso
- Espiritualidad
- Trascendencia
- Discipulado



EN CONTRASTE A

- Incompetencia profesional
- Falta de vocación
- Indiferencia
- Materialismo
- Deshumanización



1. ESTRATEGIA

Implementación de programas que desarrollen y potencien la creatividad, motivación e innovación docente, en todas las escuelas.

ACCIONES:

- Incentivar capacitaciones internas y externas
 - Proponer pasantías activas
- Compartir colaborativamente buenas prácticas sostenibles y replicables, entre los colegios aliados.

2. ESTRATEGIA

Implementación de programas de formación personal a cargo de formadores con alto perfil espiritual, cognitivo y compromiso cristiano.

ACCIONES:

- Proponer jornadas de trabajo
- Priorizar trabajos colaborativos y en equipo
- Incentivar el acompañamiento y monitoreo en todas las áreas de gestión

12

CULTIVAR LA INTERIORIDAD

VALORES

- Conocer y amar a Dios
- Trascendencia
- Sentido de la vida
- Aprecio del silencio
- Contemplación
- Inspiración
- Escucha
- Fe



EN CONTRASTE A

- Incredulidad
- Intrascendencia
- Menosprecio



1. ESTRATEGIA
Cultivo de la espiritualidad, la contemplación, la inspiración, el silencio, la valoración de sí, el bienestar emocional.

ACCIONES:

- Celebrar Misas
- Orar y/o rezar
- Realizar Jornadas espirituales
- Realizar Prácticas sacramentales
- Realizar ejercicios de relajación,
- Realizar ejercicios de respiración,
- Realizar Técnicas de meditación,
- Realizar ejercicios de concentración
- Realizar ejercicios de reflexión

2. ESTRATEGIA
Incentivo de manifestaciones del arte y la actividad física.

ACCIONES:

- Espectar y realizar expresiones artístico-creativas
- Realizar dinámicas y talleres de ejercicios físicos y psicomotores

C
O
M
P
R
O
M
I
S
O
S



I
N
E
L
U
D
I
B
L
E
S



COMPROMISO N° 1
Escuchar la voz de niños,
adolescentes y jóvenes



COMPROMISO N° 2
Participación de niñas,
mujeres adolescentes y
jóvenes en la educación



COMPROMISO N° 3
Economía, política,
crecimiento, progreso, al
servicio de la persona



COMPROMISO N° 4
Salvaguardar nuestra
casa común



COMPROMISO N° 5
Celo por una educación
de calidad

ESCUCCHAR LA VOZ DE NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES

OBJETIVO

*Construir un presente y futuro de paz,
justicia y vida digna para nuestros
estudiantes.*

1. ESTRATEGIA Fortalecimiento de la propuesta educativa centrada en el estudiante

ACCIONES:

- Promover espacios de dialogo y reflexión entre los niños y jóvenes.
- Realizar el Congreso intercolegial de niños y jóvenes líderes.

2. ESTRATEGIA Incorporación de la actitud de escucha atenta, en la práctica docente.

ACCIONES:

- Establecer espacios de Tribuna Abierta para escuchar la voz de los estudiantes
- Programar intencionalmente actividades para que los estudiantes expresen sus emociones
- Incluir en las clases el desarrollo del pensamiento crítico
- Brindar oportunidades para que los estudiantes expresen como se vinculan emocionalmente con sus calificaciones
- Fomentar festivales por la paz (cantos, poemas, cartas, paneles, fórums)

3. ESTRATEGIA Promover e implementar organismos de liderazgo colaborativo infantil y juvenil

ACCIONES:

- Realizar elecciones escolares como el Consejo estudiantil y otras prácticas empoderadoras
- Construir Redes de liderazgo estudiantil
- Permitir el Asociacionismo cristiano

II

PARTICIPACION DE NIÑAS Y MUJERES ADOLESCENTES Y JOVENES EN LA EDUCACION

OBJETIVO

Fomentar la igualdad de oportunidades para las mujeres.

1. ESTRATEGIA

Diseño de actividades en las que se privilegie la participación de las mujeres, valorando su influencia en el Perú y el mundo.

ACCIONES:

- Promover la conmemoración de fechas como: Día de la mujer, día de la Madre.
- Estudiar e investigar la influencia de la mujer en la historia, la literatura, las artes, los deportes, las ciencias, la cultura en general, tanto a nivel local, como nacional e internacional.

2. ESTRATEGIA

Generación de espacios de diálogo y reflexión sobre temas relacionados a violencia de género, búsqueda de la equidad, así como políticas laborales de igualdad.

ACCIONES:

- Realizar seminarios, paneles y fórums en torno al tema.
- Promover la investigación histórica y otras en torno al tema.
- Revisar los criterios para el acceso a diversas oportunidades, como plazas laborales, cómo mejorarlas para conseguir mayor equidad.

III

**ECONOMIA, POLITICA,
CRECIMIENTO,
PROGRESO, AL SERVICIO
DE LAS PERSONAS**

OBJETIVO

Estudiar otras formas de entender la economía, política, crecimiento y el progreso para que estén al servicio de las personas.

1. ESTRATEGIA
Potenciación del área de gestión de procesos productivos y de emprendimiento en las instituciones educativas.

ACCIONES:

- Implementar proyectos emprendedores
- Realizar Talleres productivos
- Capacitar en gestión empresarial
- Crear Clubes de emprendimiento

2. ESTRATEGIA
Creación de la economía circular en diversos aspectos de la gestión educativa.

ACCIONES:

- Practicar la economía circular en casa, escuela y en las actividades de Proyección Social.

IV

SALVAGUARDAR NUESTRA CASA COMÚN

OBJETIVO

Adoptar estilos de vida más moderados y justos, evitando la explotación indiscriminada de los recursos naturales.

1. ESTRATEGIA

Creación del equipo de divulgación e incentivo sobre el cuidado del medio ambiente.

ACCIONES:

- Desarrollar un proyecto institucional con un enfoque ambiental, donde uno de los objetivos estratégicos del PEI, sea su eje principal de desarrollo.

2. ESTRATEGIA

Diseño de actividades novedosas orientadas al cuidado del planeta.

ACCIONES:

- Difundir a través de medios digitales (blogs, podcasts, etc.) sobre el cuidado del medio ambiente
- Participar del “Día del Reciclaje” y otras fechas simbólicas asociadas
- Fortalecer y desarrollar proyectos institucionales como: “Clasificando Nuestros Desechos, mejoramos el Medio Ambiente”
- Sensibilizar a todos los integrantes de la comunidad educativa en el uso consciente del papel, estableciendo normas para el uso mínimo e indispensable.
- Realizar Proyectos ecológicos diversos
- Practicar actividades motivadoras para estudiantes, padres de familia y comunidad toda, acerca del cuidado de nuestra casa común, (reciclaje, biohuertos, abono natural, compost etc.)

V

CELO POR UNA EDUCACIÓN CALIDAD

OBJETIVO

Garantizar una educación de calidad, inclusiva y equitativa, promoviendo oportunidades de aprendizaje para todas y todos durante toda la vida.

2. ESTRATEGIA

Propuestas de actividades novedosas fuera del horario escolar para desarrollar competencias complementarias.

ACCIONES:

- Organizar actividades dentro y fuera del horario escolar donde intervenga toda la comunidad educativa, desempeñando diferentes roles, como actores de una educación de calidad dentro y fuera de la escuela.
- Programar cursos, seminarios y diversas actividades para que impulsen la mejora continua en todos los ámbitos de la gestión escolar.
- Promover la investigación frecuente.

1. ESTRATEGIA

Mejoramiento y cuidado de la institución educativa en general, teniendo en cuenta la centralidad en los estudiantes, principalmente de los más necesitados.

ACCIONES:

- Implementar el mantenimiento continuo de la infraestructura del colegio.
- Implementar los talleres y laboratorios de las diferentes áreas de ciencias, humanidades, artes y deportes, en bien de los estudiantes.
- Privilegiar a quienes más lo necesitan.

3. ESTRATEGIA

Implementación de una permanente cultura evaluativa, que fortalezca la mejora continua en todas las gestiones, posibilitando estrategias innovadoras en las prácticas docentes.

ACCIONES:

- Instaurar la cultura evaluativa permanente en todas las gestiones de la escuela.
- Reflexionar para mejorar los procesos en los diferentes estamentos, estableciendo protocolos para que cumplamos todos.
- Establecer la mejora continua como una práctica permanente de todos los actores educativos.
- Aplicar metodologías sencillas para que se vaya evidenciando la mejora continua tanto dentro y fuera del aula, como de la IIEE.
- Tomar en cuenta los diversos estilos de aprendizaje
- Generar un ambiente socioemocional óptimo para el aprendizaje y convivencia en la escuela.

REFERENCIAS

Discurso del papa Francisco en la clausura del Congreso Mundial Educativo de Scholas Occurrentes, 05/02/15. (Consultado Marzo-Mayo 2021)

http://www.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2015/february/documents/papa-francesco_20150205_scholas-occurrentes.html

Discurso del papa Francisco a los participantes en la Asamblea de la Congregación para la Educación Católica, 20/02/20.

http://www.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2020/february/documents/papa-francesco_20200220_congregaz-educaz-cattolica.html

Discurso del papa Francisco en el Seminario de Educación: El Pacto Mundial 07/02/2020

http://www.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2020/february/documents/papa-francesco_20200207_education-globalcompact.html

Klein Luis Fernando SJ. *La Nueva Educación y el pacto Educativo Global. Edición de la Conferencia de Provinciales en América Latina y El Caribe –CPAL.* (Consultado Marzo-Mayo 2021)

<https://ciec.edu.co/wp-content/uploads/2021/03/LA-NUEVA-EDUCACION-VERSION-ESPANOL.pdf>

Minedu. ComexPerú <https://www.gob.pe/minedu>

Videomensaje del papa Francisco en el encuentro Global Compact on Education, en la Universidad Lateranense, 15/10/20.

http://www.vatican.va/content/francesco/es/messages/pont-messages/2020/documents/papa-francesco_20201015_videomessaggio-global-compact.html



