

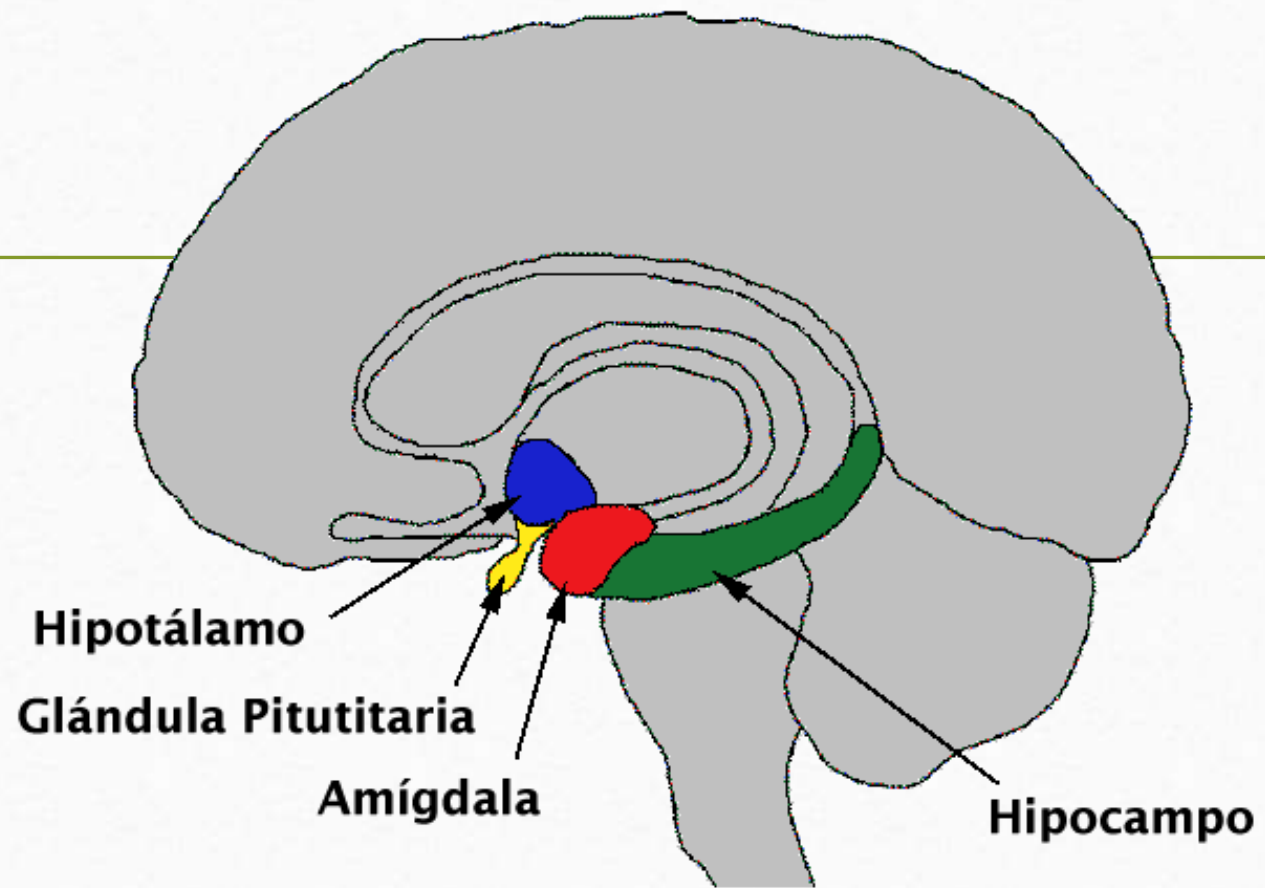
**“ACOMPañAR LA
SEXUALIDAD HUMANA,
TAREA DE TODOS”**

Qué es ser un hombre o una
mujer?

Por qué actúa así un hombre o
una mujer?

Dónde están las diferencias?

La sexualidad esta en el CEREBRO!

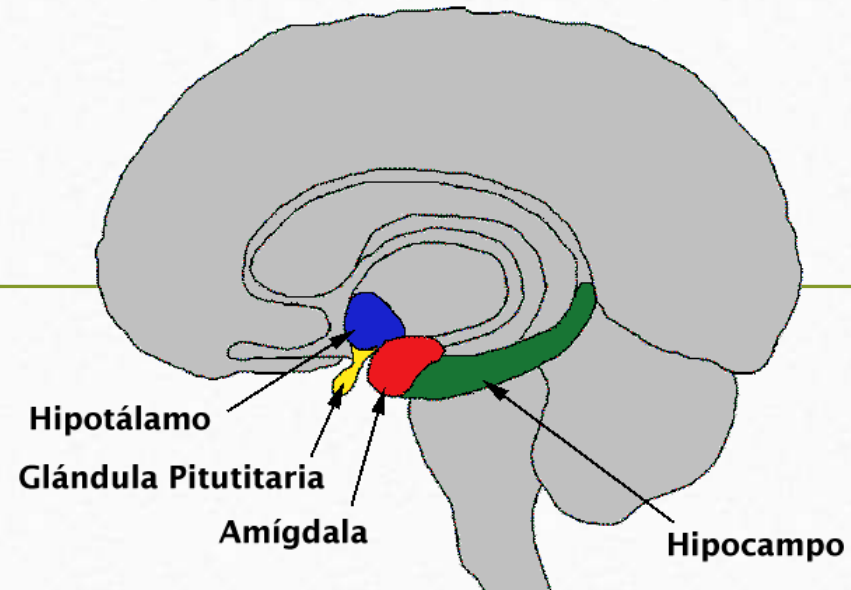


- EL HIPOCAMPO DE LA MUJER ES 15% mas grande que el del hombre por lo que RECUERDA TODO. Y almacena informacion.

- La AMIGDALA en la mujer ES MAS SENSIBLE Y DESARROLLADA.

Por lo que es capaz de explicar sus emociones.

- El hombre esta estancado en sus expresiones afectivas. No solo en reconocer sino en expresar de una manera abierta.

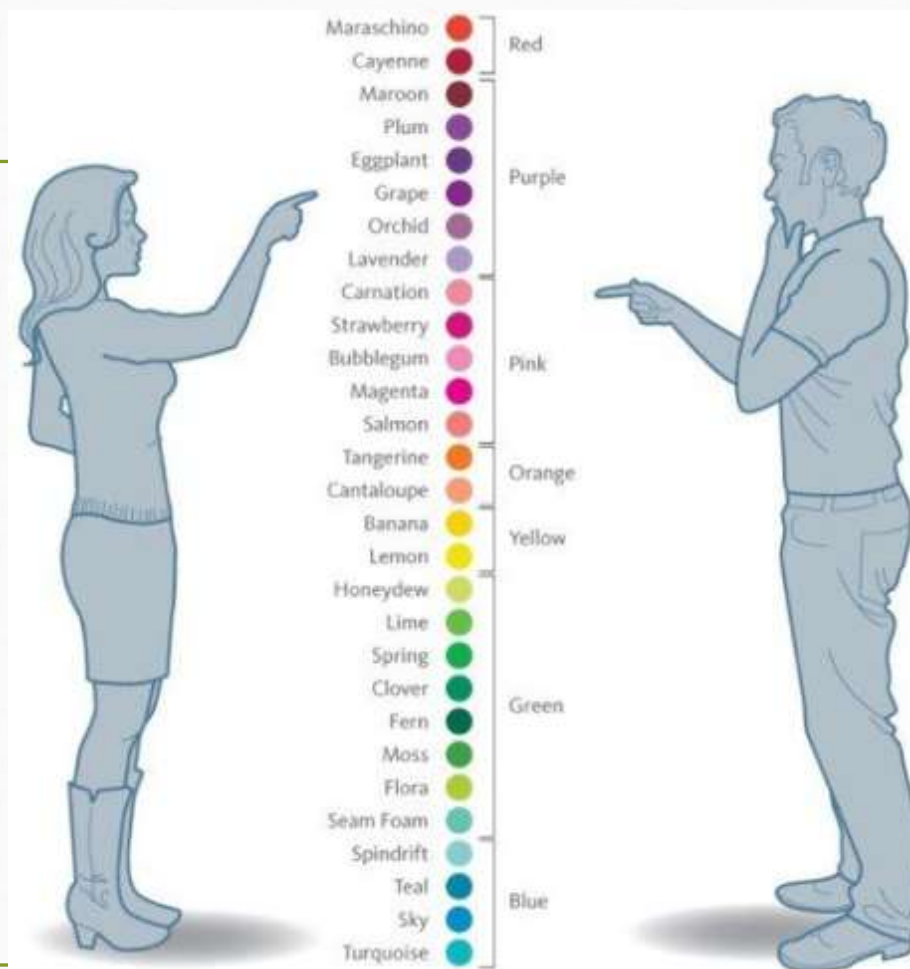


Que se unen a la cultura y a la educacion de casa.

**“Las mujeres
tienen más
neuronas espejo
que incluye un
sistema más activo
de empatía
emocional.**

**“Los hombres,
por el contrario, usan
neuronas de la
empatía cognitiva,
para buscar una
solución”**

Cómo ven los hombres y cómo ven las mujeres



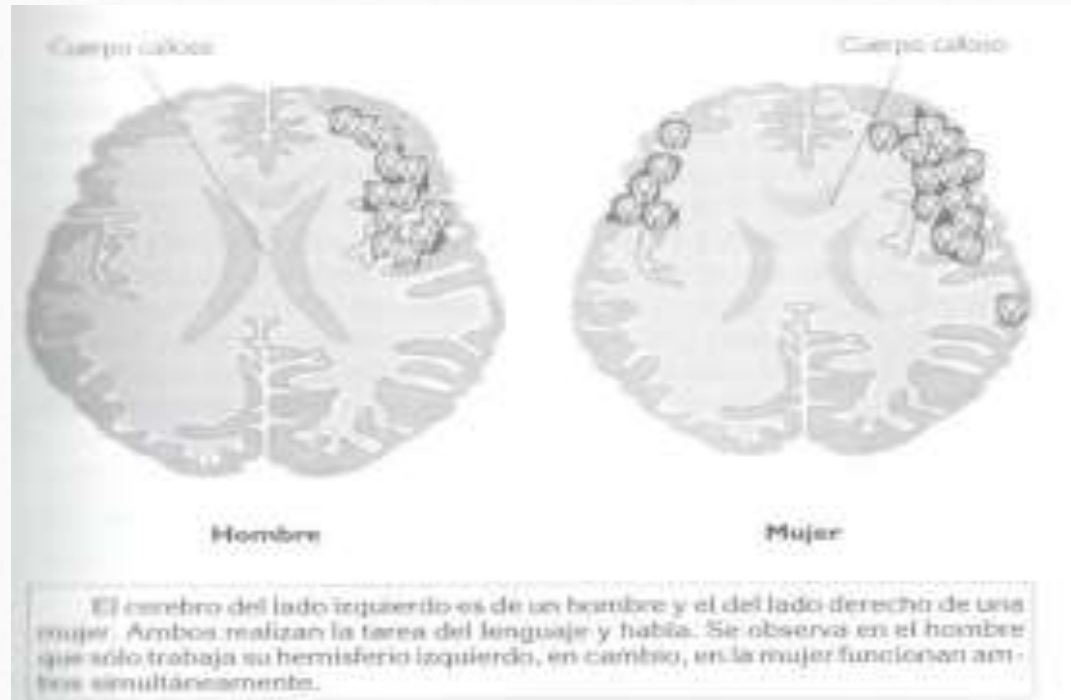


Hombres

Mujeres



Lenguaje



EL OBJETIVO AL HABLAR

EL HOMBRE:

- EXPONER IDEAS o puntos de vista y raramente tiene connotacion emocional.
- Se vincula desde la realizacion de una actividad.
- El hombre solo activa el hemisferio izquierdo.

EL OBJETIVO AL HABLAR LA MUJER

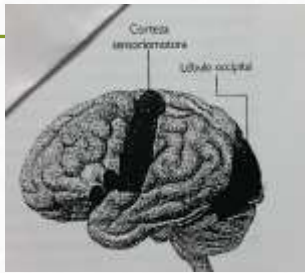
- ES EXPRESAR SENTIMIENTOS.. y espera la misma respuesta de las personas con la que se comunica.
- La mujer no solo tiene sus ramificaciones dendriticas mas extensas que el hombre, sino ademas se ha encontrado que sus dos hemisferios funcionan simultaneamente cuando se activa el lenguaje

Comunicación

El Hipotálamo

- La psiquiatra estadounidense Louan Brizendine, explica que **el área preóptica medial**, del hipotálamo, **que determina el impulso sexual**, es **2,5 veces mayor en los hombres**.
- **El exceso de testosterona disminuye el centro de comunicación**, reduce la corteza cerebral auditiva y **hace dos veces mayor la parte del cerebro que procesa el sexo**”

Multitasking

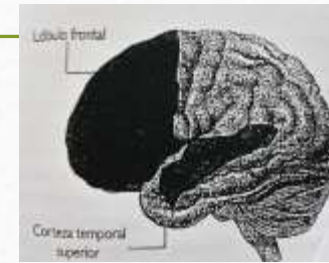


Hombre:

Actividad primero, charla despues.

La Amistad es a través de la actividad.

El lóbulo occipital y la corteza somomotora desarrollan lo visual y lo motor asi como lo espacial.



Mujer:

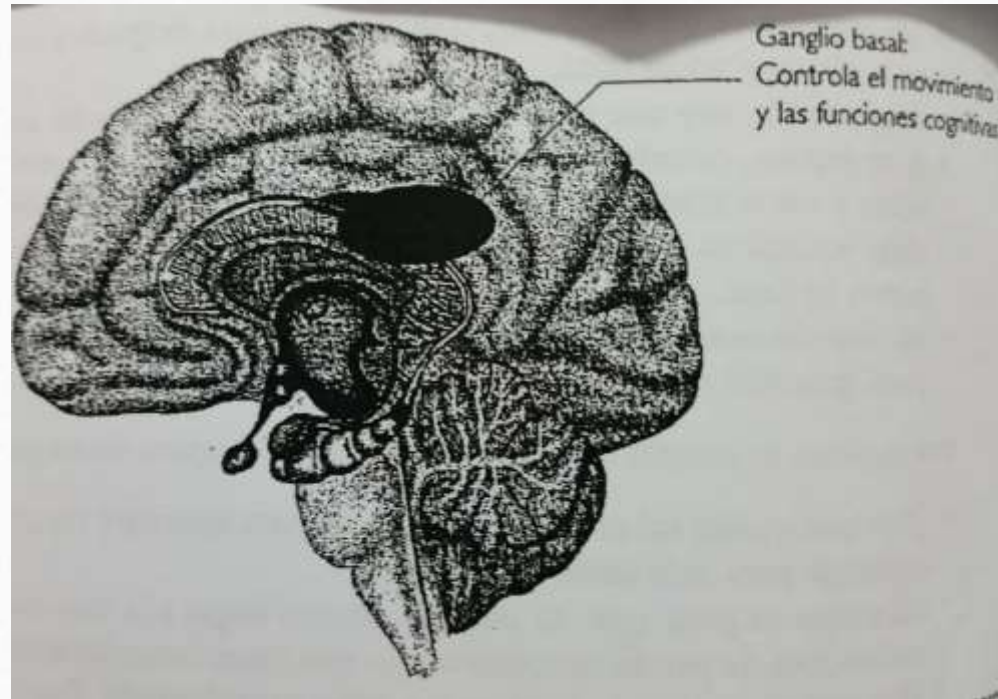
Charla primero y actividad despues.

La Amistad es a traves de la conversacion.

El lóbulo temporal superior desarrolla mas **la discriminacion y la percepcion auditiva.**

El lóbulo frontal se centran en la organizacion y **la planeacion de la vida, el autocontrol y la motivacion.**

El Ganglio Basal



Hombre:

- El ganglio basal mas lento

- El ganglio basal en el hombre NO lo empuja a hacer cosas.
- Por ejemplo: cuando un hombre dice: amor, estoy cansado , me voy a dormir” . .se va a dormir.
- Si el hombre recuerda que dejo algo por hacer..dice: manana lo hago.

Mujer:

- mas activo

- las mujeres tardan horas... porque no suspenden
- sus actividades cognitivas..y piensa piensa y piensa y revisa lo que va a hacer mil veces.
- Entonces supone y se resiente. Se toma a pecho todo.

- El hombre arregla sus diferencias y problemas desde la negociacion.
-

- Las mujeres arregla sus diferencias y problemas desde la solidaridad.

Qué se propone?

« Educación para el amor »,

mejor que

«Educación sexual»

La persona que somos

- **San Agustín dirá:**

La persona que se conoce en la intimidad, posee su cuerpo, inteligencia y voluntad.

- **Wojtyła, Karol:**

“El cuerpo humano sirve de lugar y medio para la manifestación de la persona.”

Meta: Humanizar AL HOMBRE!



Vida humana

Vida animal

Vida vegetal

Qué formar en nuestros hijos para que sean personas ?

- Virtudes
- Voluntad
- Libertad
- Amor y no erotismo

El Amor es la actividad de espíritu que se manifiesta mediante el cuerpo y el alma.

Actitudes de los padres

- **Sea un padre con presencia** en la vida de sus hijos. Si usted está implicado en la vida de sus hijos, tiene el 90% de la batalla ganada.

- **No se avergüence.** La Biblia habla sin rodeos acerca del sexo y los genitales. Dios mismo le dijo a la nación de Israel que “los pequeñuelos” también tenían que aprender sobre estos asuntos ([Deuteronomio 31:12](#); [Levítico 15:2, 16-19](#)).

Así pues, utilice los nombres correctos al hablar de las relaciones sexuales o de las partes íntimas del cuerpo. De esa manera no dará a entender que son algo de qué avergonzarse.

- **Dosifique la información.** En vez de darles a sus hijos un sermón de sexualidad cuando ya estén llegando a la pubertad, vaya informándolos poco a poco, según sean capaces de comprender el tema ([1 Corintios 13:11](#)).

- **Inculque valores morales en casa.**

Enseñar el punto de vista correcto sobre el sexo y la moralidad ([Proverbios 5:1-23](#)).

- **Escuche a sus hijos.**

No se escandalice ni se apresure a sacar conclusiones si sus hijos le preguntan sobre el sexo. Es mejor ser “presto en cuanto a oír, lento en cuanto a hablar” ([Santiago 1:19](#)).

- **Procure que sea una conversación, no un sermón.** Animen a sus hijos a intervenir. **Escuchen también los pensamientos y dudas de los adolescentes,** así tendrán una idea más precisa de lo que les preocupa.
 - **No de respuestas apresuradas.** A veces ni un padre sabe la respuesta, y tiene que darse un tiempo para investigar o reflexionar y retomar el tema en otro momento.
-

-

Construir un
auto
estima fuerte.

Ir dando información poco a poco.

Qué se hace durante la infancia, durante la primaria y durante la adolescencia?

Pero lo más importante de esta educación es

TU EJEMPLO!



Un padre le dijo
a su hijo...
"ten cuidado por
donde caminas"
El hijo le
responde:
"Ten cuidado tú,
recuerda que yo
sigo tus pasos"

10 maneras de decir Te quiero

10 maneras de decir
Te quiero
a tu hijo o hija

